

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Психолого-педагогическая диагностика

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области психолого-педагогической диагностики, формирование у студентов системы основных понятий психолого-педагогической диагностики, адекватные представления о роли и месте диагностических методик в системе обследований детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана базовой части (Индекс: Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы, а также по дисциплине «Психология», «Педагогика»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	Знать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Уметь осваивать и использовать базовые научно-теоретические

		обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тоторкулова К.А., к.п.н., доцент